

ИЗВЕШТАЈ ОД ИЗВРШЕНА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО  
ЈУЛИ 2020 ГОДИНА

**МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО**

**MISIONI**

**МИСИЈА**

**MİSYON**

*Të bashkuar me dallimet, me arsim që ofron mundësi të barabarta për të gjithë, me aktivitete të integruara ndëretnike që mbështesin partneritetin mes nxënësve, arsimtarëve dhe prindërve nga të tre gjuhët mësimore*

*Обединети во разликностите, во образование кое нуди еднакви можности за сите, со интегрирани меѓуетнички активности со кои се поддржуваат партнерските односи меѓу учениците, наставниците и родителите од трите наставни јазици.*

*Farklılıklarla birleşmiş, öğrencilerin kişisel gelişimini sağlayan eğitimi, her üç eğitim dilinde öğrenciler, öğretmenler ve veliler arasındaki iş birliğini destekleyen etnikler arası entegre edilmiş etkinlikler sağlamak*

**ВИЗИЈА , OKULUN VİZİYONU, VİZİONİ İ SHKOLLËS**

*Нашето училиште се стреми да биде воспитно-образовна и културна разновидна заедница на ученици, родители и вработени, посветена на создавање услови за современа и квалитетна настава која ќе биде основа за меѓуетничка соработка....*

*Etnikler arası iş birliğinin kurulması için temeli oluşturacak çağdaş ve kaliteli eğiti vererek, okulumuz öğrenciler, veliler ve çalışanlar için çok kültürlü eğitim öğretim kurumu olma eğilimindedir...*

*Shkolla jonë synon të jetë bashkësi edukativo- arsimore me shumëllojshmëri kulturore të nxënësve, prindërve dhe të punësuarve që punojnë për krijimin e kushteve bashkëkohore dhe mësimi cilësor si bazë e bashkëpunimit ndëretnik...*

**СЛОГАНИ – SLOGANI**

*Различни но еднакви ... Farklı ama eşit ... Të ndryshëm por të barabartë ...*

## СИЛНИ СТРАНИ

### Подрачје 1

- Училиштето поседува високо-професионален кадар кој успешно ги реализира наставните планови и програми според упатствата на МОН и БРО
- Училиштето е дел од повеќе проекти и реализира голем број на активности предвидени во проектните план-програми
- Училиштето како модел училиште учествува во проектот на УСАИД за меѓуетничко интегрирано образование -ПМИО и спроведува голем број на интегрирани меѓуетнички активности со наставници и ученици од трите наставни јазици дефинирани во Акциониот план на ПМИО проектот
- Сериозен пристап на учениците и наставниците за исполнување на ЕКО стандардите предвидени со посебна програма од МОН и истовремено реализира повеќе кампањи за подигање на еколошката свест кај учениците, наставниците, родителите и локалната околина
- Во училиштето функционира Инклузивниот тим и континуирано се работи со учениците со ПОП и ранливата категорија на ученици според предвидените планови за работа и се работи на обука на наставниот кадар за работа со ова категорија на деца
- Училиштето има обезбедено асистивна технологија како поддршка за изведување на наставата за децата со ПП и ранливата категорија на ученици
- Вклученост на децата со посебни потреби и ранливата категорија на ученици во вон-наставните активности
- Информатичката технологија во училиштето, која иако веќе остарена, максимално се користи за спроведување на ИКТ во наставата, особено во Централната зграда која делумно е опремена со компјутери и интернет
- Учество на учениците во различни активности со натпреварувачки карактер и освоените голем број на награди како главни параметри за нивниот успех во совладување на наставниот материјал како и квалитетните основни знаења со кои се стекнуваат во училиштето преку работата и умешноста на наставниот кадар

### Подрачје 2

- Високообразован кадар, со добра мотивација за работа и подготвеност за промени
- Обучен наставен кадар за применување на критериумите и стандардите во оценувањето
- Постојано унапредување на наставниците преку обуки, семинари, курсеви, проекти и десиминација
- Примена на современи методи, форми и техники на учење
- Успешно детектирање на ученици кои имаат потешкотии во учењето, талентирани ученици и ученици со посебни образовни потреби;
- Училиштето ја следи и почитува постапката за премин на учениците од едно во друго училиште;
- Систематски се следи и анализира состојбата со успехот и потигањата на учениците по одделенија, по класификациони периоди и при преминот од една во друга учебна година
- Организирано и постојано следење на постигањата на учениците
- Наставниците внесуваат иновации и применуваат различни наставни средства;
- Наставниците преземаат континуирани активности за подобрување на постигањата на учениците од различен пол и етничка припадност
- Редовно се одржува дополнителна и додатна настава по сите предмети во текот на целата учебна година
- Се одржуваат ИКТ, ИНТЕГРИРАНИ И МИО часови по сите предмети според планирањата во текот на целата учебна година
- Училиштето ја следи редовноста на учениците (според полот, етничката припадност), ги анализира причините за отсуство од наставата и навреме презема конкретни активности со цел зголемување на редовноста.

- Училиштето има свои критериуми за оценување на учениците и ги почитува стандардите дадени од БРО
- Учество на учениците и постигнување на високи резултати и освојување на многубројни награди на општински, регионални, државни, меѓународни натпревари, конкурси, фестивали.
- Вклученост на учениците во проекти
- Учениците и родителите навремено и редовно се информираат за постигањата и напредувањата и им се овозможува правото на приговор;
- Организирано и постојано следење и советување на проблематични ученици и нивни родители од страна на одд. раководители и стручната служба
- Сите ученици кои завршуваат основно образование се запишуваат во средно училиште

### Подрачје 3

- Редовно и навремено планирање на наставата во согласност со поставените барања од МОН и БРО.
- Наставниците имаат навремено изготвени годишни, тематски планирања и дневни подготовки, кои ги содржат сите неопходни елементи за успешно планирање и реализирање на наставата.
- За поефикасно планирање на наставата, наставниците ги разменуваат своите искуства со колегите на ниво на стручните активи и добиваат континуирана поддршка од стручните служби.
- Примена на интегрирана настава при реализација на часови од различни наставни јазици
- Училиштето има пропишана процедура за следење на наставниот процес и истата редовно се применува.
- Атмосферата и средината за учење, учениците ја доживуваат како позитивна.
- Наставниците користат различни методи, инструменти и техники за оценување и континуирано го следат и оценуваат напредокот на учениците
- Постои интеракција меѓусебе и со возрасните во училиштето преку вклучување во проекти и натпревари надвор од училиштето, со групи ученици од мешан состав.
- Родителите се редовно и навремено информирани за постигањата на учениците во наставата и нивното поведение.
- Постојано унапредување на наставниците преку обуки, курсеви, семинари, проекти и десиминации

### Подрачје 4

- Реализација на програмата за безбедни училишта во соработка со локалната самоуправа и МВР;
- Во училиштето се организираат голем број на едукативни работилници за заштита на индивидуалното здравје и превенција од различни болести;
- Преку низа активности во училиштето се развиваат хуманите вредности и емпатијата кон социјално загрозените семејства и ранливата категорија на ученици;
- Иако постојат физички препреки за учениците со телесен ивалдитет, сепак јака страна е помошта и поддршката од нивните соученици и прифаќањето на овие ученици без никакви предрасуди;
- Во нашето училиште се изготвуваат индивидуални образовни планови за учениците со пречки во развојот;

- Училиштето ги советува и ги ориентира учениците при изборот на нивното идно образование, при што се организираат презентации од страна на средните училишта или учениците се носат во посета на истите;
- Училиштето навремено ги открива и се грижи за учениците со емоционални потешкотии во соработка на стручната служба со родителите и релевантните институции;
- Наставниците водат индивидуални ученички досиеа за своите ученици;
- На крајот на секој квалификационен период се врши анализа на напредокот на учениците по паралелки;
- Постои обучен наставен кадар за Прва помош и заштита од елементарни непогоди.

### Подрачје 5

- Училиштето е единствено мултикултурно училиште во општината едно од четирите модел училишта во Р Македонија во Проектот за мултиетничка интеграција во образованието.
- Училиштето е препознатливо по високиот квалитет на работа и постигања на учениците во различни области, според реализираните проекти, меѓународната соработка на училиштето, освоените награди на учениците и нивната промоција во пошироката заедница;
- Политиката на училиштето е за взаемно почитување и рамноправен третман на сите структури што учествуваат во училишниот живот;
- Учениците подеднакво се третираат од страна на наставниците без разлика на нивните способности, род, етничка припадност, вера и потекло;
- Училиштето води особена грижа за децата со ПОП за што беа организирани интерни обуки.
- Родителите се активни партиципиенти во сите сегменти од училишното живеење;
- Училиштето е активно вклучено во животот на локалната заедница и учествува на настани од интерес на истата;

### Подрачје 6

- Максимална искористеност на просторните капацитети за изведување на наставниот процес;
- Училиштето има план и распоред за изведување на наставата и вон-наставните активности;
- Сите училници се опремени со клупи соодветни за работа;
- Во наставата се користат современи методи и техники со примена на ИКТ во наставата;
- Училиштето планира и обезбедува потрошен материјал, согласно донесениот план за јавни набавки;
- Учество на наставниците на симпозиуми, конференции, конгреси и семинари во земјата и во странство;
- Училишниот одбор и Советот на родители навреме се запознати со финансискиот извештај за материјално-финансиското работење во претходната година и притоа се разгледува и усвојува финансискиот план за наредната година кој се доставува за разгледување и усвојување до Советот на Општина Охрид;
- Раководниот кадар во договор со советот на родители ги одредува приоритетите, чии сугестии придонесуваат за подобрување на условите во училиштето;
- Раководниот тим прави заложби за обезбедување на финансиска поддршка, вклучување во проекти за меѓународна соработка и обезбедување на наставни средства и помагала;

## Подрачје 7

- Училиштето има одговорен раководен тим кој се залага за унапредување на воспитно-образовната дејност, со стремеж поставените цели да бидат реалност-современо и ефективно училиште.
- Раководниот тим на училиштето соработува со сите субјекти во училиштето креирајќи ја училишната политика .
- Во училиштето постои повеќенасочна комуникација помеѓу ученици, родители и наставници.
- Раководниот кадар има јасна визија за развој на училиштето во смисла да оспособува правилно оформени личности кои самостојно ќе донесуваат одлуки, лесно ќе соработуваат со другите и ќе се снаоѓаат во средината во која живеат како и да се оспособат сами да го планираат и градат својот натамошен развој.
- Органите на управување и раководење покажуваат иницијативност и истрајност во реализацијата на поставените цели со континуирано следење на сите позитивни и негативни случувања во текот на воспитно-образовната работа и сите промени кои перманентно се случуваат со цел навремено да се интервенира за нивно реализирање во насока на позитивен развој на воспитно образовниот процес.
- Вработените, родителите и учениците навремено се информирани со одлуките на Управниот одбор и други прашања кои се во интерес на работата на училиштето.
- Раководниот орган своето работење го заснова преку дејствување на тимови од различни подрачја на воспитно образовниот процес.

## СЛАБИ СТРАНИ

### Подрачје 1

- Родителите и учениците не се активно вклучени во измените и надополнувањата на наставните планови и програми ;
- Училиштето има недостаток од наставни средства и материјали;
- И покрај делумното опремување со техника сеуште постои недостаток на техника која целосно би ја олеснила работата на училишниот кадар (печатар, фотокопир, потрошен материјал за пешатење и фотокопирање, компјутери, интернет) особено во зграда Лескајца;
- Недоволен пристап на интернет како за наставниците, исто така и за учениците вон часовите по информатика како главна пречка за целосна реализација на наставата предвидена со ИКТ, особено во зграда Лескајца;
- Недостаток на соодветен софтвер за реализација на наставните содржини со ИКТ
- Недоволен простор за реализација на вон-наставните активности
- Во училиштето нема регистриран спортски клуб.
- Поголема вклученост на родителите во воннаставните активности.
- Поголема мотивација кај учениците за учество во воннаставни активности.
- Поголема вклученост на локалната средина, телевизиските и електронските медиуми за афирмација на планираните активности во училиштето

### Подрачје 2

- Мотивираноста на учениците е во раст, но сеуште не е на соодветно ниво

- Дел од родителите сеуште не покажуваат подготвеност за соодветна соработка со училиштето
- Непочитување на реонизацијата и осипување на првачиња и прилив во други училишта, а не во училиштето кое се наоѓа во нивниот реон на живеење
- Редовноста на учениците од социјално загрозените семејства (ранливата категорија) сеуште не е на задоволително ниво
- И покрај досегашните обуки и примена на нови методи и техники се наметнува потребата од понатамошни обуки за стручно усовршување на наставниците за одредени области (работа со ранлива категорија, посебни потреби, надарени и талентирани ученици)

### Подрачје 3

- Поголемо придонесување на родителите за естетско уредување на училишните простории
- Унапредување на поучувањето со примена на различни стилови, методи и техники на работа со учениците
- Поголема соработка со родителите на децата од ниско социјална структура

### Подрачје 4

- Треба да се изведуваат вежби за евакуација при елементарни непогоди;
- Треба да се отстранат физичките бариери за ученици со телесен инвалидитет;
- Потребно е селектирање на отпадот во соодветни канти;
- Хигиената во целото училиште треба да се подигне на повисоко ниво

### Подрачје 5

- Недоволно промовирање на постигањата на учениците;
- Превземање на мерки за подобрување на хигиената.
- Недоволна соработка на родителите од социјално ранливите групи;

### Подрачје 6

- Училишните библиотеки немаат читални и не располагаат со стручна литература
- Лоши хигиенски услови
- Немање на кабинетска настава која би го подобрила квалитетот на наставата
- Недостаток на технички средства за одржување на ИКТ настава.
- Недоволна опременост со нагледни средства и помагала
- Хортикултурно неуредени дворови

### Подрачје 7

- Самоиницијатива за вклученост на училиштето во иновативни практики и проекти кои би обезбедиле материјална поддршка во реализирање на конкретни активности во врска со развојното планирање.
- Недоволно финансиски средства за подобрување на инфраструктурата на училиштето и подобрување на условите за функционирање на воспитно-образовниот процес.

## **РАЗВОЈНИ ЦЕЛИ ПРИОРИТЕТИ**

### **Подрачје 1**

- Електронска форма на информирање и комуницирање со наставниците, родителите и учениците со можностите што ги нуди училиштето преку Веб-сајт на училиштето
- Креирање на услови во зграда Лескајца за реализација на наставата со ИКТ, опремување со соодветна компјутерска технологија, интернет и соодветен софтвер
- Прибирање на дополнителни средства, односно потрошни материјали за наставните и вон-наставните активности
- Поголема вклученост на родителите и учениците во воннаставните активности
- Вклучување на родителите и ученичкиот парламент во усовршување на наставните планови и програми
- Регистрирање на спортски клуб
- Поголема вклученост на локалната средина, телевизиските и електронските медиуми за афирмација на планираните активности во училиштето

### **Подрачје 2**

- Мотивирање на учениците за подобрување на нивните постигања од страна на наставниот кадар, стручната служба и родителите;
- Мотивирање на дел од родителите на учениците за поголема соработка со училиштето во поглед на следењето на постигањата;
- Превземање дополнителни активности за намалување на осипувањерто на учениците;
- Поголема промоција на активностите во училиштето на социјалните мрежи;
- Подобрување на редовноста и постигањата на учениците од ранливата категорија;
- Понатамошно стручно усовршување на наставниот кадар за подобрување на постигањата на учениците

### **Подрачје 3**

- Поголемо придонесување на родителите за естетско уредување на училишните простории
- Унапредување на поучувањето со примена на различни стилови, методи и техники на работа со учениците
- Поголема соработка со родителите на децата од ниско социјална структура

### **Подрачје 4**

- Подобрување на хигиената на ниво на училиште;
- Организирање вежби за евакуација на ниво на училиште;
- Селектирање на отпадот и обезбедување на соодветни канти;
- Превземање на соодветни мерки за зголемување на безбедноста во училишните згради (обезбедување).

### **Подрачје 5**

- Проширување на активностите за промовирање на постигањта на учениците;
- Продлабочување на соработката со родителите на деца од социјално-ранливите групи

### **Подрачје 6**

- Збогатување на книжниот фонд на училиштето
- Набавка и монтирање на видео надзор
- Збогатување на училиштето со нагледни средства и помагала
- Уредување на дворовите во двете згради
- Изградба на нова училишна зграда

### **Подрачје 7**

- Зголемена самоиницијатива за вклученост на училиштето во иновативни практики и проекти кои би обезбедиле материјална поддршка во реализирање на конкретни активности во врска со развојното планирање.
- Обезбедување финансиски средства за подобрување на инфраструктурата на училиштето и подобрување на условите за функционирање на воспитно-образовниот процес со вклученост на сите субјекти во воспитно-образовниот процес.

## ***МОЖНОСТИ***

- Реализација на дел од проектите кои се усвоени и одобрени од страна на Локалната самоуправа и МОН

## ***ЗАКАНИ***

- Намалување на бројот на учениците во општината
- Намалување на бројот на учениците во училиштето поради непочитување на реонизацијата